



# ADVENTURES IN LANGUAGE



## SPANISH ACTIVITY

*Relative Pronouns*

# SPANISH ACTIVITY

## Relative Pronouns



**1** Link the following pairs of sentences using relative pronouns.  
Follow the model:

**Sentence 1:** *Mi hermana se llama Felisa.*

**Sentence 2:** *Mi hermana tiene 24 años.*

**Sentence 1 + 2:** *Mi hermana, que se llama Felisa, tiene 24 años OR Mi hermana, que tiene 24 años, se llama Felisa.*

*Que* is needed since the antecedent is a human subject.

Sentence 1	Sentence 2	Sentence 1 + 2
<i>Juan es de Montevideo.</i>	<i>Juan es mi amigo.</i>	
<i>Este es el coche de Manuel.</i>	<i>Vimos este coche ayer.</i>	
<i>Esta es Luisa.</i>	<i>Hablé con Luisa ayer.</i>	
<i>Esta es la casa de mis padres.</i>	<i>Yo nací en esta casa.</i>	
<i>Es sábado.</i>	<i>Me gustan los sábados.</i>	

# SPANISH ACTIVITY

## Relative Pronouns



**2** Define the following pictures using relative pronouns and the given cues.  
**¡Ojo!** [Attention!] More than one choice could be possible.

### Picture

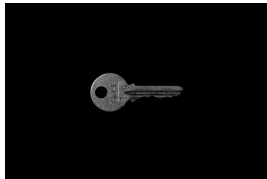


### Definition

*Es una chica en ... puedes confiar.*



*Es un objeto ... sirve para escuchar música.*



*Es una cosa con ... puedes abrir puertas.*



*Es un mueble en ... me puedo sentar.*



*Es un hombre... tiene una gran barba.*

# SPANISH ACTIVITY

## Relative Pronouns



### 1 Link the following pairs of sentences using relative pronouns. Follow the model:

**Sentence 1:** *Mi hermana se llama Felisa.*

**Sentence 2:** *Mi hermana tiene 24 años.*

**Sentence 1 + 2:** *Mi hermana, que se llama Felisa, tiene 24 años OR Mi hermana, que tiene 24 años, se llama Felisa.*

*Que* is needed since the antecedent is a human subject.

Sentence 1	Sentence 2	Sentence 1 + 2
<i>Juan es de Montevideo.</i>	<i>Juan es mi amigo.</i>	<p><i>Juan, que/quien es mi amigo, es de Montevideo.</i>  <b>OR</b>  <i>Juan, que/quien es de Montevideo, es mi amigo.</i></p> <p><i>Que</i> is needed since the antecedent is a human subject. <i>Quien</i> is also possible since the relative clause is between commas and it adds additional information on the subject.</p>
<i>Este es el coche de Manuel.</i>	<i>Vimos este coche ayer.</i>	<p><i>Este es el coche de Manuel que vimos ayer.</i></p> <p><i>Que</i> is needed since the antecedent is a non-human subject.</p>
<i>Esta es Luisa.</i>	<i>Hablé con Luisa ayer.</i>	<p><i>Esta es la profesora con la que/con la cual/con quien hablé ayer.</i></p> <p><i>Quien</i> or <i>la que</i> or <i>la cual</i> is needed since the antecedent is human and followed by a preposition.</p>
<i>Esta es la casa de mis padres.</i>	<i>Yo nací en esta casa.</i>	<p><i>Esta es la casa donde nací.</i></p> <p><i>Donde</i> is needed since the antecedent is a place.</p>
<i>Es sábado.</i>	<i>Me gustan los sábados.</i>	<p><i>Es sábado, lo que/lo cual me gusta.</i></p> <p><i>Lo que</i> or <i>lo cual</i> is needed since the antecedent is a whole clause.</p>

# SPANISH ACTIVITY

## Relative Pronouns



**2** Define the following pictures using relative pronouns and the given cues. ¡Ojo! [Attention!] More than one choice could be possible.

### Picture



### Definition

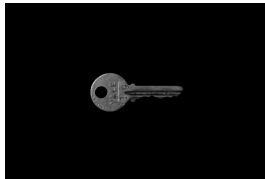
Es una chica en *quien/la cual/la que* puedes confiar.

After a preposition and with a human feminine singular antecedent (*chica*), the right choice is *quien*, *la cual*, or *la que*.



Es un objeto *que* sirve para escuchar música.

After a non-human antecedent and with no prepositions, only *que* is possible.



Es una cosa con *que/la cual/la que* puedes abrir puertas.

After a preposition and with a non-human feminine singular antecedent (*cosa*), the right choice is *que* (the proposition is either *con*, *de*, *a*, or *con*), *la cual*, or *la que*.



Es un mueble en *que/el que/el cual* me puedo sentar.

After a preposition and with a non-human masculine singular antecedent (*mueble*), the right choice is *que* (the proposition is either *con*, *de*, *a*, or *con*), *el cual*, or *el que*.



Es un hombre *que* tiene una gran barba.

Answers vary.

After a human antecedent and with no prepositions and no commas, only *que* is possible.

