



# ADVENTURES IN LANGUAGE



**ITALIAN ACTIVITY**

*The Imperfect*

# ITALIAN ACTIVITY

The Imperfect



**A** Francesco's grandma tells him about how life was when she was a young girl.  
Complete the following passage by using the verbs in parentheses in the imperfect.

## Vocabulary

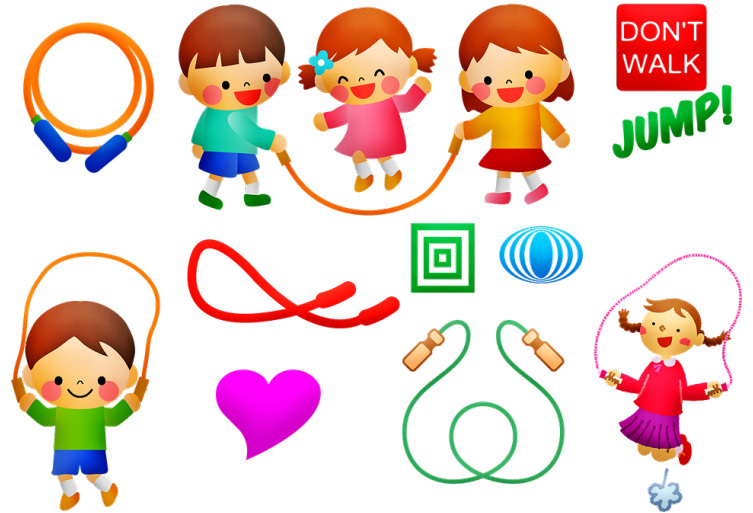
palazzo = building  
giocare a biglie = playing with marbles  
saltare la corda = jump rope  
fare i dolci = bake

Quando \_\_\_\_\_ (1. essere) bambina non \_\_\_\_\_ (2. esserci) molti programmi per bambini alla televisione e noi non \_\_\_\_\_ (3. avere) i videogiochi, né il cellulare.

Con gli altri bambini del palazzo noi \_\_\_\_\_ (4. stare) fuori tutto il giorno a giocare.

Noi \_\_\_\_\_ (5. giocare) a pallone o con le biglie, \_\_\_\_\_ (6. saltare) la corda, \_\_\_\_\_ (7. correre) e \_\_\_\_\_ (8. andare) in bicicletta.

Quando \_\_\_\_\_ (9. piovere), noi \_\_\_\_\_ (10. fare) i dolci insieme in casa d'uno di noi.



# ITALIAN ACTIVITY

The Imperfect



**B** **Let's solve a mystery.** You receive a call from a friend who needs your help. Complete your detective report with the **imperfect** of the verbs in parentheses.

## Vocabulary

sparizione = disappearance

giardino recintato = fenced yard

prato = lawn

giocattoli = toys

barboncino = poodle

Giovedì 25 maggio

**11:00 am.** Ricevo una chiamata da Maria: "Ciao Luisa, \_\_\_\_\_ (1. io-volere) sapere se \_\_\_\_\_ (2. tu-potere) venire ad aiutarmi. C'è stata una sparizione."

**3:00 pm.** La giornata \_\_\_\_\_ (3. essere) calda e umida. La casa di Maria \_\_\_\_\_ (4. trovarsi) fuori città. La sua casa \_\_\_\_\_ (5. essere) moderna e grande con un bel giardino recintato. Quando arrivo vedo che sul prato \_\_\_\_\_ (6. esserci) molti giocattoli.

**3:15 pm.** Chiedo a Maria delle informazioni sulla vittima e sulle loro abitudini. Mi dice che come ogni mattina, loro \_\_\_\_\_ (7. passeggiare) nel parco dietro la loro casa prima di colazione. Dopo la passeggiata, alla vittima \_\_\_\_\_ (8. piacere) restare in giardino a giocare prima di rientrare. Mentre Maria \_\_\_\_\_ (9. preparare) il caffè, come ogni mattina, \_\_\_\_\_ (10. guardare) dalla finestra della cucina e ha visto che in giardino non \_\_\_\_\_ (11. esserci) nessuno!

**3:30 pm.** A questo punto chiedo a Maria se ci sono delle foto che possono aiutare. Maria mi dice che ha solo foto di quando Mika \_\_\_\_\_ (12. avere) 6 mesi, e scopro che Mika è un barboncino di due anni.



# ITALIAN ACTIVITY

## The Imperfect



### C Would you use the imperfect?

Look at the following communicative situations below. Would you use the imperfect for each of them? Choose **yes** or **no** based on what you learned in the post:

- habitual actions
- descriptions
- simultaneous actions
- polite requests

Situation	Needs imperfect tense? Yes / No
1. You're talking about your vacation with your family as a child.	
2. You're saying where you went on vacation in 2020.	
3. You're talking about the things you did every day in your first job.	
4. You're describing what was happening the last time you went to a party.	
5. You're listing the activities you did yesterday between 5 and 7 pm.	
6. You're asking for a favor politely.	
7. You're telling your classmates you lived in Italy from 2000 to 2002.	
8. You're telling your friends which sports you played when you were in high school.	
9. You're telling your friends what you did yesterday.	
10. You're describing what you were doing yesterday.	

# ITALIAN ACTIVITY

## The Imperfect



**A** Quando **ero** (1. essere) bambina non **c'erano** (2. esserci) molti programmi per bambini alla televisione e noi non **avevamo** (3. avere) i videogiochi, né il cellulare. Con gli altri bambini del palazzo noi **stavamo** (4. stare) fuori tutto il giorno a giocare. Noi **giocavamo** (5. giocare) a pallone o con le biglie, **saltavamo** (6. saltare) la corda, **correvamo** (7. correre) e **andavamo** (8. andare) in bicicletta. Quando **pioveva** (9. piovere), noi **facevamo** (10. fare) i dolci insieme in casa d'uno di noi.

## B

Giovedì 25 maggio

**11:00 am.** Ricevo una chiamata da Maria: "Ciao Luisa, **volevo** (1. io-volere) sapere se **potevi** (2. tu-potere) venire ad aiutarmi. C'è stata una sparizione."

**3:00 pm.** La giornata **era** (3. essere) calda e umida. La casa di Maria **si trovava** (4. trovarsi) fuori città. La sua casa **era** (5. essere) moderna e grande con un bel giardino recintato. Quando arrivo vedo che sul prato **c'erano** (6. esserci) molti giocattoli.

**3:15 pm.** Chiedo a Maria delle informazioni sulla vittima e sulle loro abitudini. Mi dice che come ogni mattina, loro **passeggiavano** (7. passeggiare) nel parco dietro la loro casa prima di colazione. Dopo la passeggiata, alla vittima **piaceva** (8. piacere) restare in giardino a giocare prima di rientrare. Mentre Maria **preparava** (9. preparare) il caffè, come ogni mattina, **guardava** (10. guardare) dalla finestra della cucina e ha visto che in giardino non **c'era** (11. esserci) nessuno!

**3:30 pm.** A questo punto chiedo a Maria se ci sono delle foto che possono aiutare. Maria mi dice che ha solo foto di quando Mika **aveva** (12. avere) 6 mesi, e scopro che Mika è un barboncino di due anni.

# ITALIAN ACTIVITY

The Imperfect



C

Situation	Needs imperfect tense? Yes / No
1. You're talking about your vacation with your family as a child.	yes: description
2. You're saying where you went on vacation in 2020.	no
3. You're talking about the things you did every day in your first job.	yes: habitual action
4. You're describing what was happening the last time you went to a party.	yes: description (ongoing action in the past)
5. You're listing the activities you did yesterday between 5 and 7 pm.	no
6. You're asking for a favor politely.	yes: asking politely
7. You're telling your classmates you lived in Italy from 2000 to 2002.	no
8. You're telling your friends which sports you played when you were in high school.	yes: habitual action
9. You're telling your friends what you did yesterday.	no
10. You're describing what you were doing yesterday.	yes: description (ongoing action)

