



MANGO®

ADVENTURES IN LANGUAGE



SPANISH ACTIVITY

A mystery story

SPANISH ACTIVITY

A mystery story



**You'll read an excerpt of a detective's report on a case.
In each blank, add the correct form of the verb in parentheses.**

Sábado 6 de marzo

10:00 am. Recibo una llamada. Es una nueva clienta. Me dice: "_____ (querer) saber si podía venir a mi casa urgente. Hay una desaparición."

2:00 pm. _____ (ser) una tarde lluviosa y fría. La escena del crimen era la habitación de una casa a las afueras de la ciudad. La habitación _____ (estar) bastante desordenada y sucia. Los juguetes de la víctima _____ (estar) regados en el piso.

2:15 pm. Pregunto a mi clienta por la víctima. Me dice que usualmente ellos _____ (salir) a caminar temprano en la mañana, antes de ir a la escuela. También me dice que él algunas veces _____ (correr) por el jardín, pero que nunca tardaba más de 5 minutos en regresar a la casa. Mi clienta estaba muy preocupada.

2:25 pm. Pregunto a mi clienta por los hechos. Me dice que el día anterior ella _____ (estar) viendo televisión mientras la víctima _____ (estar) comiendo. Todo normal. _____ (ser) las 5 de la tarde cuando ella notó que la víctima no estaba en la casa. Entonces toda la familia empieza a buscar. Mientras unas personas lo (buscar) _____ en la casa, otros lo _____ (llamar) en las calles cercanas. Mi clienta _____ (creer) que tal vez la víctima _____ (estar) en la casa de algún vecino. Me dice: "Nosotros no lo _____ (ver) por ningún sitio."

2:30 pm. Pregunto a mi cliente si hay algún motivo para la desaparición de la víctima. Me dice que ellos (ir) _____ a visitar al doctor la semana siguiente y que él estaba muy nervioso.

2:35 pm. Tomo algunas fotografías. Después pregunto a mi clienta: "¿Cómo se llama la víctima?" y me dice: "Se llama Toby. Es un labrador y tiene un año y medio."

**LANGUAGE IS
AN ADVENTURE**

mangolanguages.com



SPANISH ACTIVITY

A mystery story



Translation

Saturday, March 6

10:00 am. I get a call. She is a new customer. She tells me: "I would like to know if you could come to my house urgently. There is a disappearance. "

2:00 pm. It was a cold, rainy afternoon. The crime scene was a room in a house on the outskirts of the town. The room was quite messy and dirty. The victim's toys were scattered on the floor.

2:15 pm. I ask my client about the victim. She tells me that they usually went for a walk early in the morning, before going to school. She also tells me that he sometimes would run around the garden, but that it never took him more than 5 minutes to get back to the house. My client was very concerned.

2:25 pm. I ask my client for the facts. She tells me that the day before she was watching television while the victim was eating. Everything was normal. It was 5 in the afternoon when she noticed that the victim was not at home. Then the whole family started looking. While some people were looking for him in the house, others called him in the nearby streets. My client believed that perhaps the victim was at a neighbor's house. He tells me: "We couldn't see it anywhere."

2:30 pm. I ask my client if there is any reason for the disappearance of the victim. She tells me that they were going to visit the doctor the following week and that he was very nervous.

2:35 pm. I take some pictures. Then I ask my client: "What is the victim's name?" and he says to me: "His name is Toby. He is a labrador and is one and a half years old. "

**LANGUAGE IS
AN ADVENTURE**

mangolanguages.com



SPANISH ACTIVITY

A mystery story



Sábado 6 de marzo

10:00 am. Recibo una llamada. Es una nueva cliente. Me dice: “**Quería** saber si podía venir a mi casa urgente. Hay una desaparición.”

2:00 pm. **Era** una tarde lluviosa y fría. La escena del crimen era la habitación de una casa a las afueras de la ciudad. La habitación **estaba** bastante desordenada y sucia. Los juguetes de la víctima **estaban** regados en el piso.

2:15 pm. Pregunto a mi cliente por la víctima. Me dice que usualmente ellos **salían** a caminar temprano en la mañana, antes de ir a la escuela. También me dice que él algunas veces **corría** por el jardín, pero que nunca tardaba más de 5 minutos en regresar a la casa. Mi cliente estaba muy preocupada.

2:25 pm. Pregunto a mi cliente por los hechos. Me dice que el día anterior ella **estaba** viendo televisión mientras la víctima **estaba** comiendo. Todo normal. **Eran** las 5 de la tarde cuando ella notó que la víctima no estaba en la casa. Entonces toda la familia empieza a buscar. Mientras unas personas lo **buscaban** en la casa, otros lo **llamaban** en las calles cercanas. Mi cliente **creía** que tal vez la víctima **estaba** en la casa de algún vecino. Me dice: “Nosotros no lo **veíamos** por ningún sitio.”

2:30 pm. Pregunto a mi cliente si hay algún motivo para la desaparición de la víctima. Me dice que ellos **iban** a visitar al doctor la semana siguiente y que él estaba muy nervioso.

2:35 pm. Tomo algunas fotografías. Después pregunto a mi cliente: “¿Cómo se llama la víctima?” y me dice: “Se llama Toby. Es un labrador y tiene un año y medio.”

**LANGUAGE IS
AN ADVENTURE**

mangolanguages.com

