



# ADVENTURES IN LANGUAGE



## SPANISH ACTIVITY

*Definite Articles*

# SPANISH ACTIVITY

## Definite Articles



**Complete the following invitation letter with the correct definite article: *el, la, los, las*.  
If no article is necessary, write  $\emptyset$ .**

**TIP** Don't forget to review the cases where the article is not used on pages 4 and 5.

Estimada \_\_\_ profesora Sánchez,

Mi nombre es Pablo Contreras y escribo a nombre de \_\_\_ Universidad del Noreste,  
por recomendación de \_\_\_ profesora Cruz.

Estamos preparando una conferencia sobre \_\_\_ historia latinoamericana y nos gustaría invitarla  
como oradora.

\_\_\_ conferencia empieza \_\_\_ 20 de octubre a \_\_\_ 10 de la mañana y termina \_\_\_ viernes 22 de octubre  
a \_\_\_ 4 de la tarde. \_\_\_ conferencia se celebrará en \_\_\_ aula máxima de la Facultad de Historia.

Contar con su presencia sería muy importante para nuestro evento. \_\_\_ estudiantes del programa  
están muy ilusionados con su charla y saben que aprenderán mucho de usted.

Le agradezco que me confirme su participación para enviarle más detalles.

Cordialmente,

Pablo Contreras.

**LANGUAGE IS  
AN ADVENTURE**

mangolanguages.com



# SPANISH ACTIVITY

## Definite Articles



Complete the following invitation letter with the correct definite article: *el, la, los, las*.  
If no article is necessary, write *Ø*.

**TIP** Don't forget to review the cases where the article is not used.

Estimada *Ø* profesora Sánchez,

Mi nombre es Pablo Contreras y escribo a nombre de *la* Universidad del Noreste,  
por recomendación de *la* profesora Cruz.

Estamos preparando una conferencia sobre *Ø* historia latinoamericana y nos gustaría invitarla  
como oradora.

*La* conferencia empieza *el* 20 de octubre a *las* 10 de la mañana y termina *el* viernes 22 de octubre  
a *las* 4 de la tarde. *La* conferencia se celebrará en *el* aula máxima de la Facultad de Historia.

Contar con su presencia sería muy importante para nuestro evento. *Los* estudiantes del programa  
están muy ilusionados con su charla y saben que aprenderán mucho de usted.

Le agradezco que me confirme su participación para enviarle más detalles.

Cordialmente,

Pablo Contreras.

**LANGUAGE IS  
AN ADVENTURE**

[mangolanguages.com](http://mangolanguages.com)



# SPANISH ACTIVITY

## Definite Articles



### When not to use the definite article in Spanish

Special case	English equivalent (if applicable)	Examples	Special considerations
titles when addressing the person directly	-	<i>Buenos días, doctor Ramos.</i> Good morning, Doctor Ramos.	
with the words Don [Mr.] and Doña [Mrs.]	-	<i>Ella es doña Verónica, mi vecina.</i> She's <i>doña Verónica</i> , my neighbor.	
ordinal numbers used in titles	the	<i>El rey Enrique séptimo tuvo una vida terrible.</i> King Henry <b>the</b> seventh had a terrible life.	
names of individual islands	-	<i>Mallorca es una isla en el Mediterráneo.</i> Mallorca is an island in the Mediterranean.	*Except if the article is part of the name already, such as <i>La Habana</i> [Havana].
names of cities, countries and continents	-	<i>Buenos Aires es la capital de Argentina.</i> Buenos Aires is the capital of Argentina.	*Except with some specific cities like <i>El Cairo</i> [Cairo], or the names of some countries and regions. Example: <i>Los Estados Unidos</i> [The United States], <i>La Pampa</i> [The Pampa]

# SPANISH ACTIVITY

## Definite Articles



### When not to use the definite article in Spanish

Special case	English equivalent (if applicable)	Examples	Special considerations
the nouns <i>casa</i> , <i>clase</i> , and <i>misa</i> when they are after the prepositions <i>a</i> , <i>de</i> , or <i>en</i>	-	<i>Estoy en casa.</i> I'm home. <i>Vengo de clase de español.</i> I come from Spanish class. <i>Mi madre está en misa.</i> My mother is at mass.	
for the date when using <i>hoy</i> [today], <i>ayer</i> [yesterday], or <i>mañana</i> [tomorrow]		<i>Hoy es 8 de mayo. Ayer fue 7 de mayo.</i> Today is May 8. Yesterday was May 7. <i>Mañana será 9 de mayo.</i> Tomorrow will be May 9.	
with languages or academic subjects after the verbs <i>hablar</i> [to speak], <i>saber</i> [to know], <i>enseñar</i> [to teach], or <i>estudiar</i> [to study]		<i>¿Usted habla japonés?</i> Do you speak Japanese? <i>Ella enseña ciencia en la escuela.</i> She teaches science at school.	
with mass nouns like <i>arroz</i> [rice], <i>leche</i> [milk], <i>agua</i> [water]		<i>Compré leche en el supermercado.</i> I bought milk in the supermarket.	There are some nouns that cannot be counted such as "sugar," "pasta," and "rice." These are called mass, uncountable, or non-count nouns, and they do not have a plural form.