



ADVENTURES IN LANGUAGE



FRENCH ACTIVITY

Math in French

FRENCH ACTIVITY

Math in French



Useful Math Vocab

Basic operations

If you are doing math in French, you need to know how to say the **basic operations**.

=	<i>égale</i>			is, equals note: often omitted in informal speech
+	<i>et plus</i>	3+3=6 1+1=2	<i>trois et trois (égale) six</i> <i>un plus un (égale) deux</i>	three and three is six one plus one is two
-	<i>moins</i>	10-3=7	<i>dix moins trois (égale) sept</i>	ten minus three is seven
x	<i>fois multiplié par</i>	3x5=15	<i>trois fois cinq (égale) quinze</i> <i>trois multiplié par cinq égale quinze</i>	three times five is fifteen three multiplied by five is fifteen
÷	<i>divisé par</i>	72 ÷ 7 = 6	<i>soixante-douze divisé par sept égale six</i>	seventy-two divided by seven is six

How to read fractions in French?

Here is how to read the fractions with a denominator from 2 to 4:

$\frac{1}{2}$ *un demi*

$\frac{1}{3}$ *un tiers* $\frac{2}{3}$ *deux tiers*

$\frac{1}{4}$ *un quart* $\frac{3}{4}$ *trois quarts*

For fractions, the denominator from 5 and above is read using ordinal numbers.
Here are a few examples:

$\frac{1}{5}$ *un cinquième*

$\frac{3}{10}$ *trois dixièmes*

$\frac{7}{20}$ *sept vingtièmes*

FRENCH ACTIVITY

Math in French



When to use French Roman Numerals

- Roman numerals are used to name the **districts** of large French cities like Paris, Lyon, or Marseille.
Il se promenait souvent dans le parc de la Campagne Pastré, dans le VIIIe arrondissement de Marseille.
He often walked in the park of the Campagne Pastré, in the 8th district of Marseille.
- They are used with historical personalities like **kings** and **popes**:
L'État de la Louisiane reçut son nom en l'honneur du roi Louis XIV.
The state of Louisiana was named after King Louis XIV.
- They are commonly used to name **centuries**:
Ce tableau date du XVIIIe siècle.
This painting dates from the 18th century.
- They are often seen on **clocks and watches**.
Tu vois Zoé, la petite aiguille est sur les lettres III. Ça correspond à trois heures.
You see Zoë, the small hand is on the letters III. That's three o'clock.
- They are used to indicate the **construction date on old buildings** (MCDXII for 1412).
Sur le monument commémoratif de guerre du Pays de Galles, on peut lire MCMXLV pour 1945.
On the Welsh War Memorial, one can read MCMXLV for 1945.
- Finally, they are used in **books and plays**.
Each volume of an encyclopedia is identified by a Roman number—so are the chapters in a book or the acts and scenes in a play.

😄 Did you know? Zero can't be represented in Roman numerals.



FRENCH ACTIVITY

Math in French



Let's have fun with French numbers

A Practice numbers 0 to 60 and tell the time with the 24 hour clock as per the example.

15h47: Il est quinze heures quarante-sept.

1. 4h35: _____
2. 21h28: _____
3. 8h42: _____
4. 10h00: _____
5. 16h46: _____
6. 5h19: _____
7. 11h07: _____
8. 6h20: _____



FRENCH ACTIVITY

Math in French



B Back in the year 1975, writing a check required two skills: writing numbers in digits and in letters. Would you have made a good bank clerk? Time to find out!

a. Write the amounts below in digits:

- dix-sept-mille-trois-cent-vingt-six: _____
- trois-mille-sept-cent-un: _____
- seize-mille-trois-cent-soixante-et-onze: _____
- cinq-millions-deux-cent-soixante-quinze-mille-six-cent-soixante-huit: _____
- cinq-cent-vingt-et-un: _____
- deux-cent-dix-neuf-mille-trois-cent-quatre-vingt-huit: _____
- quinze-mille-quatre-cent-soixante-neuf: _____

b. Write the amounts below in letters:

- 31 → _____
- 98 → _____
- 182 → _____
- 3 825 → _____
- 6 105 → _____
- 7 473 → _____
- 198 274 → _____

FRENCH ACTIVITY

Math in French



C Can you complete the sentences below with the correct ordinal number?

deuxième	vingt-cinquième	trois-cent-soixantième	trois-cent-cinquante-cinquième
première	troisième	vingt-et-unième	quarantième

1. Mardi est le _____ jour de la semaine.
2. Et voilà, je suis arrivée à la _____ marche de la tour Eiffel, au deuxième étage !
3. Il est arrivé _____. Il a reçu la médaille de bronze.
4. Emilie a fait une énorme fête pour fêter son _____ anniversaire avec sa famille et ses amis.
5. C'est la _____ fois que je visite ce musée. Je ne savais pas qu'il existait avant aujourd'hui !
6. Nous vivons au _____ siècle.
7. Il y a vingt-cinq étages dans cet immeuble. Et moi, j'habite au dernier étage, c'est-à-dire au _____ étage.
8. Le 31 décembre est le _____ jour de l'année.

FRENCH ACTIVITY

Math in French



1 Telling the time

1. 4h35: *Il est quatre-heures trente-cinq.*
2. 21h28: *Il est vingt-et-une heures vingt-huit.*
3. 8h42: *Il est huit heures quarante-deux.*
4. 10h00: *Il est dix heures.*
5. 16h46: *Il est seize heures quarante-six.*
6. 5h19 : *Il est cinq heures dix-neuf.*
7. 11h07: *Il est onze heures sept.*
8. 6h20: *Il est six heures vingt.*

2 Telling the time

a. Writing numbers in digits.

- dix-sept-mille-trois-cent-vingt-six: **17 326**
- trois-mille-sept-cent-un: **3 701**
- seize-mille-trois-cent-soixante-et-onze: **16 371**
- cinq-millions-deux-cent-soixante-quinze-mille-six-cent-soixante-huit: **5 275 668**
- cinq-cent-vingt-et-un: **521**
- deux-cent-dix-neuf-mille-trois-cent-quatre-vingt-huit: **219 388**
- quinze-mille-quatre-cent-soixante-neuf: **15 469**

b. Writing numbers in letters

- 31 → **trente-et-un**
- 98 → **quatre-vingt-dix-huit**
- 182 → **cent-quatre-vingt-deux**
- 3 825 → **trois-mille-huit-cent-vingt-cinq**
- 6 105 → **six-mille-cent-cinq**
- 7 473 → **sept-mille-quatre-cent-soixante-treize**
- 198 274 → **cent-quatre-vingt-dix-huit-mille-deux-cent-soixante-quatorze**

FRENCH ACTIVITY

Math in French



3 Using cardinal numbers

1. Mardi est le **deuxième** jour de la semaine.
2. Et voilà, je suis arrivée à la **trois-cent-soixantième** marche de la tour Eiffel, au deuxième étage !
3. Il est arrivé **troisième**. Il a reçu la médaille de bronze.
4. Emilie a fait une énorme fête pour fêter son **quarantième** anniversaire avec sa famille et ses amis.
5. C'est la **première** fois que je visite ce musée. Je ne savais pas qu'il existait avant aujourd'hui !
6. Nous vivons au **vingt-et-unième** siècle.
7. Il y a vingt-cinq étages dans cet immeuble. Et moi, j'habite au dernier étage, c'est-à-dire au **vingt-cinquième** étage.
8. Le 31 décembre est le **trois-cent-cinquante-cinquième** jour de l'année.

